Российская Федерация Ростовская область Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно- эстетического приоритетного развития воспитанников

*«Зима»*

**Конспект НОД по развитию речи у детей старшего**

**дошкольного возраста**

Воспитатель д/ сад « Ивушка»

Яфина И.В.

Цель: Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста.

Программное содержание: Учить детей составлять описательныйрассказ по

картинкам; упражнять в правильном названии детенышей животных в

родительном падеже единственного и множественного числа;

активизировать словарь; развивать способность самостоятельно

придумывать содержание рассказа; воспитывать уважительное отношение к

ответам сверстников; способствовать формированию интереса детей к

природе.

Метод и приемы:дидактическая игра «Кто у кого», чтение произведения,

вопросы, сюрпризный момент, загадки.

Оборудование: технические средства: ноутбук, интерактивная доска.

**НОД**

Воспитатель:ребята давайте встанем в круг, повторяйте вместе со мной. (дети проговаривают слова и выполняют движения)

Мы веселые ребята,

Мы ребята дошколята,

Никого не обижаем,

Как заботиться, мы знаем.

(руки в стороны, взялись за руки и крепко пожали друг другу руку)

Пусть всем будет хорошо!

Повернись, повернись

И друг другу улыбнись!

(улыбаются друг другу).

Воспитатель:Ребята, посмотрите, какая большая снежинка опустилась мне

на ладошку. Эта снежинка не простая, а с загадками. Вы любите отгадывать

загадки?

Воспитатель: Послушайте, внимательно мою загадку и отгадайте?

Дел у меня не мало-

Я белым покрывалом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю,

Белю поля, дома.

Зовут меня…(зима)

Воспитатель: Как вы думаете, о чем говориться в этой загадке? (о зиме)

Воспитатель:Правильно. Давайте поиграем в игру и вспомним, с помощью, каких слов можно рассказать о зиме? Но у меня одно условие. Сядет тот на стульчик, кто назовет признаки зимы.

 Д/И «Признаки зимы»

(дети называют признакизима холодная, зимой сугробы, идет снег, люди надевают теплую одежду, солнце слабо греет, мороз, озера и реки покрываются льдом, деревья стоят голые, без листьев.)

Воспитатель:Молодцы. Да действительно, ребята зимой холодно, идет снег,

солнце слабо греет, люди тепло одеваются,

Воспитатель: Послушайте еще одну загадку

Словно в сказке как во сне,

Землю всю украсил. (снег)

Воспитатель:Молодцы. Правильно это снег. Что можно сказать о снеге,

какой он? (Снег белый, пушистый, мягкий, легкий, искристый, рыхлый,

холодный, сверкающий, скользкий).

Воспитатель:Да ребята снег пушистый, холодный, легкий, мягкий. Снег

«укрыл» всю землю. Что происходит с лесными животными зимой?

**(**Животным зимой холодно и голодно. Они укрываются от холода в дуплах, норах или зарываются в глубокий снег. Некоторые животные зимой ложатся в спячку).

Воспитатель:А какие животные спят зимой? (Зимой спят медведь и еж.)

Воспитатель:Правильно. Зима – самое трудное время для лесных животных.

Воспитатель:Еще одна загадка

Весной и жарким летом

В листики одето.

А осень наступает –

Все листья опадают. (Это дерево)

Воспитатель:Что происходит с деревьями и кустарниками зимой?

**(**Деревья и кустарники стоят без листьев, на голых деревьях лежит снег).

Воспитатель:А какие деревья остаются по-прежнему зелеными? **(**елка, кедр и сосна).

Воспитатель:Тяжелыми, белыми шапками накрылись и притихли деревья.

Будто спят. А как зима повлияла на жизнь птиц? (Птицам зимой холодно, голодно).

Воспитатель:Есть птицы, которые улетели в теплые края, а есть птицы,

которые остаются зимовать.

Воспитатель:А как называются птицы, которые улетают в теплые края?

**(**перелетные)

Воспитатель:А птицы, которые остаются, как их называют? (зимующие).

Воспитатель:Холодно. Перелетные птицы улетели в теплые края, а

зимующие прилетают ближе к жилищу человека. Люди подкармливают птиц

хлебными крошками, семенами, семечками.

Физминутка

Выпал беленький снежок. *Дети становятся в кружок*

Соберемся мы в кружок

Снег, снег, белый снег. *Машут руками перед собой*

Засыпает он нас всех.

Не боимся мы пороши,

Ловим снег – хлопок в ладоши.

Руки в стороны по швам - *Разводят руки в сторону*

Снега хватит нам и вам. *Опускают по швам*

Воспитатель:А сейчас на нашем волшебном экране появятся картинки , которые помогут нам в составлении рассказа.

Наступила холодная, вьюжная зима. На земле лежит белый, пушистый

снег. Погода зимой снежная, морозная. Деревья спят, укрывшись снегом.

Птицы летят по ближе к жилью человека, чтобы погреться и найти себе

пищу. А вот животным мороз не страшен – у них густая шерсть. Больше всех

зиме радуются дети! Они любят кататься на санках, лыжах, коньках, лепить

из снега.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, интересные у вас получились рассказы.

А сейчас поиграем в игру «Кто у кого?». Я буду называть животное, а вы детенышей.

**Дидактическая игра «Кто у кого»**

У лисы лисенок, много лисят.

У волчицы волчонок, много волчат.

У медведицы медвежонок, много медвежат.

У зайчихи зайчонок, много зайчат

У белки бельчонок, много бельчат

Воспитатель:Молодцы ребята правильно ответили на вопросы. А скажите,

где эти животные живут? (В лесу).

Воспитатель:Как называют животных, которые живут в лесу? (дикими)

Воспитатель:Правильно, молодцы.

На этом наше занятие окончено.

Ребята, о каком времени года мы с вами говорили?

В какую игру мы играли?

А что понравилось больше всего?